

<http://naukawpolsce.pap.pl/aktualnosci/news,68466,akademia-iq.html>

Akademia IQ

01.12.2007 UCZELNIE



"Obudź w sobie mistrza" - to hasło ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej Akademia Gal IQ, realizowanej w semestrze zimowym bieżącego roku szkolnego. Kampania ma na celu powiększenie sprawności i szybkości uczenia się u dzieci w wieku 10 i 11 lat. Do Akademii IQ przystąpiły szkoły podstawowe z Olsztyna, Poznania, Szczecina, Gdańska, Katowic, Wrocławia, Łodzi, Krakowa, Opola, Gorzowa Wielkopolskiego i Warszawy.

ZAJĘCIA INNE NIŻ WSZYSTKIE

"Wyobraźmy sobie taką scenę: dzieci w klasie siedzą w skupieniu i ciszy, po chwili sięgają po ołówki i z uwagą zaczynają kreślić figury geometryczne... w powietrzu. Po tym ćwiczeniu nauczyciel włącza kojącą muzykę; czas na relaks" - opowiada Szymon Koszel z agencji Prelite, w imieniu realizatora kampanii, poznańskiej firmy GAL. Jak wyjaśnia, te niekonwencjonalne ćwiczenia to przykład zajęć, realizowanych w ramach Akademii.

Młodzi adepci Akademii Gal IQ już drugi miesiąc zgłębiają tajniki efektywnej nauki i prawidłowej pisowni. W każdej ze szkół w wybranych miastach zostały wytypowane dwie klasy - jedna IV i jedna V - z którymi pedagodzy szkolni przeprowadzą 13 cotygodniowych spotkań.

W programie znalazły się ćwiczenia m.in. z tworzenia optymalnych warunków do nauki, technik szybkiego i efektywnego notowania, technik pamięciowych, grafomotoryki, kinezylogii. Ponadto zajęcia słuchowe i ruchowe z wykorzystaniem elementów dramy.

Scenariusz zajęć opracował **Zespół Ekspertów Akademii IQ** w składzie: **Renata Czabaj**, prezes Polskiego Towarzystwa Dysleksji, **Danuta Stempowska**, dyrektor Niepublicznej Poradni Specjalistycznej Psychologiczno-Pedagogicznej w Świdnicy oraz **dr Wiesława Wantuch** z Instytutu Filologii UAM w Poznaniu.

Uczniowie otrzymali materiały edukacyjne w postaci **Programu Edukacyjno-Terapeutycznego "Ortografitti"** Wydawnictwa Operon oraz pomoce szkolne niezbędne do rozwiązywania ćwiczeń. Patronami kampanii są również czasopismo **Victor Junior** oraz portale edukacyjne **Interklasa.pl** i **Profesor.pl**.

Organizatorzy starają urozmaicać zakres tematów poruszanych na zajęciach.

Tegoroczna edycja programu została wzbogacona m.in. o kwestie związane z dietą optymalną dla rozwoju młodego umysłu.

Zajęcia dotyczące **odpowiedniego odżywiania się i jego wpływu na naukę** opracowała **dr Agnieszka Jarosz** z Instytutu Żywności i Żywienia.

PEDAGODZY: SZKOŁY POTRZEBUJĄ WIĘCEJ TAKICH AKCJI
Nauczyciele, którzy prowadzą Akademię Gal IQ zauważają, że **nieszablonowe lekcje przynoszą efekt**. Ich zdaniem, **ćwiczenia ruchowe poprawiają u dzieci koordynację ruchową i dotleniają mózg, a relaksacyjne ułatwiają koncentrację**.

"Wszystkim podoba się **swobodna atmosfera i towarzystwo muzyki**; nie ma przymusu. Dzieciom podobają się ćwiczenia, ich różnorodność i tematyka" - mówi Maria Filipowicz ze Szkoły Podstawowej nr 202 w Warszawie.

"Dzieci mają coraz więcej problemów z nauką. Być może wynika to z tego, że są coraz bardziej obciążone programem. **Akademia Gal IQ to taki powrót do źródła: dzieci uczą się, jak się uczyć**" - tłumaczy pedagog Ilona Sosnowska ze Szkoły Podstawowej nr 118 we Wrocławiu.

Specjaliści podkreślają, że szkoły potrzebują akcji skierowanych do dzieci, które **mają trudności w nauce, a szczególnie do tych ze specyficznymi zaburzeniami, takimi jak dysleksja rozwojowa czy ADHD**. Jak podkreśla prezes Polskiego Towarzystwa Dysleksji **Renata Czabaj**, nauczyciel musi pamiętać, że **uczniowi z dysleksją trzeba poświęcić więcej uwagi**. Tłumaczy, że **praca z takimi dziećmi wymaga nowoczesnych programów terapeutycznych**.

PAP - Nauka w Polsce, Agnieszka Uczyńska bsz

2007-10-04

Akademia GAL IQ rusza z pomocą

Rodzice często płacą duże pieniądze za dodatkowe zajęcia dla swoich dzieci. Korepetycje z matematyki, czy języka polskiego stały się wręcz obowiązkowe. Powodem są najczęściej braki programowe u uczniów, nienadążanie za grupą rówieśników. Co z tymi dziećmi, których rodziców nie stać na opłacenie dodatkowych zajęć?

Dla takich rodzin zbawienna jest dopłata do podręczników z Ministerstwa Edukacji Narodowej. O dodatkowych kosztach na edukację dziecka z kieszeni rodziców, nie ma mowy. W tym celu do 14 szkół podstawowych w całej Polsce już drugi raz z pomocą przyszła poznańska firma GAL, realizator Programu Edukacyjnego Akademia GAL IQ. Uczniowie klas IV i V raz w tygodniu, całkowicie za darmo, uczęszczają będą na zajęcia z grafomotoryki, kinezylogii edukacyjnej, technik szybkiego notowania, czy odpowiedniego odżywiania dla pracy mózgu. Dodatkowo dostaną wszelkie materiały naukowe.

Akademia IQ pod hasłem „Obudź w sobie mistrza” to projekt ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej, którą pilotażowo w drugim semestrze roku szkolnego 2006/2007 zrealizowała poznańska firma GAL. Druga edycja kampanii wystartuje w połowie września. Kampania ma na celu powiększenie sprawności i szybkości uczenia się u dzieci w wieku 10 i 11 lat.

Do Akademii IQ przystąpiły szkoły podstawowe z **Olsztyna, Poznania, Szczecina, Gdańska, Katowic, Wrocławia, Łodzi, Krakowa, Opola, Gorzowa Wielkopolskiego i Warszawy** (od drugiej edycji). W każdej ze szkół zostały

wytypowane dwie klasy – jedna IV i jedna V – z którymi pedagodzy szkolni przeprowadzą 13 cotygodniowych spotkań.



Zajęcia w Akademii GAL IQ.

Scenariusz zajęć opracował Zespół Ekspertów Akademii IQ w składzie:
Renata Czabaj, Prezes Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Danuta Stempowska, Dyrektor Niepublicznej Poradni Specjalistycznej Psychologiczno-Pedagogicznej w Świdnicy oraz dr Wiesława Wantuch z Instytutu Filologii UAM w Poznaniu.

Zajęcia dotyczące **odpowiedniego odżywiania się i jego wpływu na naukę opracowała dr Agnieszka Jarosz z Instytutu Żywności i Żywienia.**

W programie znalazły się ćwiczenia m.in. z tworzenia optymalnych warunków do nauki, technik szybkiego i efektywnego notowania, technik pamięciowych, grafomotoryki, kinezylogii. Ponadto zajęcia słuchowe i ruchowe z wykorzystaniem elementów dramy. Uczniowie otrzymali materiały edukacyjne w postaci Programu Edukacyjno-Terapeutycznego „Ortograffiti” Wydawnictwa Operon oraz pomoce szkolne niezbędne do rozwiązywania ćwiczeń. Dodatkowo do rodziców i pedagogów trafiły specjalnie opracowane broszurki, wyjaśniające w jaki sposób można

pomóc dziecku w nauce.

- Uczniowie po naszych zajęciach nie powinni mieć już problemów z koncentracją, rozumieniem tekstów i pisaniem zgodnie z zasadami ortografii. Staramy się też uświadomić dzieciom i rodzicom, jak ważna jest odpowiednia dieta dla prawidłowego rozwoju – mówi Dorota Żurowska z firmy Gal.

Rozpoczęcie drugiej edycji programu edukacyjnego Akademia GAL IQ poprzedziło szkolenie dla pedagogów. **Prezes Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Pani Renata Czabaj**, opowiedziała o dysleksji i ADHD oraz o tym, jak powinny wyglądać zajęcia **Akademii GAL IQ**. Nauczyciele dowiedzieli się również o zadowalających efektach pierwszej edycji programu, a na koniec **dr Jacek Trębecki z agencji public relations Prelite** przeprowadził szkolenie medialne.

– Z wszystkich klas czwartych i piątych wybraliśmy po kilkoro dzieci ze stwierdzonymi zaburzeniami oraz takie, które mają po prostu problemy z nauką. Mam nadzieję, że po zajęciach Akademii GAL IQ dorównają one rówieśnikom w swoich klasach – mówi Dorota Skowrońska z poznańskiej SP nr 36.



Zajęcia
w
Akademii
GAL IQ.

2007-10-04

Akademia GAL IQ rusza z pomocą

Ciąg dalszy ...

Na pytania o **dysleksję, ADHD i program edukacyjny Akademia GAL IQ odpowiada Renata Czabaj, prezes Polskiego Towarzystwa Dysleksji.**

Co to jest dysleksja? Czy można ją uznać za chorobę?

Dysleksja rozwojowa to specyficzne trudności w nauce czytania i pisania u dzieci o prawidłowym rozwoju intelektualnym. W określeniu tym zawarte są trzy różne formy trudności: "dysleksja" to trudności w nauce czytania, "dysgrafia" to niski poziom graficzny pisma (często pismo mało czytelne lub prawie wcale nieczytelne) i "dysortografia" czyli trudności w opanowaniu poprawnej pisowni. Przyczynę w/w trudności stanowią zaburzenia rozwoju niektórych funkcji poznawczych słuchowo-językowych, wzrokowych i motorycznych lub brak integracji funkcji percepcyjno-motorycznych. Dysleksja to nie jest choroba.

Ile dzieci w Polsce na nią cierpi?

Badania wykazują, że około 15% uczniów, to dzieci z dysleksją rozwojową. W wieku przedszkolnym dzieci z symptomami nieharmonijnego rozwoju określamy mianem ryzyka dysleksji. Dzieci z ryzykiem dysleksji to dzieci z rodzin, w których wcześniej występowała dysleksja, dzieci z nieprawidłowej ciąży i porodu, dzieci nieharmonijnie rozwijające się. Ryzyko dysleksji powinno zostać zdiagnozowane najpóźniej do końca klasy II szkoły podstawowej.

Czy dysleksję można leczyć?

Dysleksja nie jest chorobą, dlatego nie można jej leczyć, jak inne choroby. Dysleksja ma podłoże biologiczne, jest uwarunkowana genetycznie. Jest dziedziczona. Może też być spowodowana zmianami w centralnym układzie nerwowym,

wywołanymi nieprawidłowym rozwojem w okresie prenatalnym i oddziaływaniem szkodliwych czynników w czasie porodu i po urodzeniu (np. niedotlenienie mózgu). Bezpośrednią przyczyną trudności o charakterze dyslektycznym jest nieharmonijny rozwój psychomotoryczny dziecka. Niektóre funkcje rozwijają się prawidłowo a nawet ponadprzeciętnie, inne zaś wolniej a niekiedy z dużym opóźnieniem. Są to funkcje poznawcze i ruchowe biorące udział w nauce czytania i pisania.

Skoro nie można jej leczyć, to w jaki sposób Polskie Towarzystwo Dysleksji pomaga dyslektykom?

Polskie Towarzystwo Dysleksji działające od 1990 roku (członek Europejskiego Towarzystwa Dysleksji) odgrywa ogromną rolę w kształtowaniu świadomości społecznej poprzez organizowanie i prowadzenie szkoleń dla rodziców i nauczycieli. Szeroko upowszechniona jest akcja pt. "Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją", która cieszy się popularnością nie tylko w woj. pomorskim. W Poradni PTD są diagnozowani uczniowie. Zrzeszamy profesjonalistów, którzy zapewniają specjalistyczną terapię dzieciom i młodzieży. Wspólnie z Wydawnictwem Pedagogicznym OPERON i wydawnictwem Harmonia wydajemy pomoce do pracy dla uczniów i nauczycieli. PTD ma w całej Polsce ponad 70 oddziałów terenowych.
(<http://dysleksja.univ.gda.pl>)

Co to jest ADHD?

ADHD to zespół nadpobudliwości ruchowej (z ang. Attention Deficit Hyperactivity Disorder). Jest chorobą układu nerwowego. Charakteryzuje się brakiem wytrwałości w wykonywaniu czynności, tendencją do niekończenia jednego zadania i rozpoczynania następnego. U dzieci z ADHD obserwuje się nadmierną aktywność ruchową, zaburzenia koncentracji uwagi i dużą impulsywność.

Jakiej skali dotyczy?

Szacuje się, że schorzenie to występuje u 3 do nawet 20% populacji dzieci.

Jakie są objawy ADHD?

Dzieci określone mianem nadpobudliwych reagują niepokojem ruchowym na przykład na silny stres. Nie mogą sprostać stawianym im wymaganiom. Wśród dzieci nadpobudliwych znaczną grupę stanowią te, u których oprócz niepokoju ruchowego stwierdza się zaburzenia sensoryczne, opóźnienia w rozwoju mowy, drobne objawy neurologiczne, specyficzne trudności w nauce. Zespół ADHD nie obejmuje jednak dzieci upośledzonych umysłowo, niesłyszących, niewidomych czy autystycznych. **Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo sprawiają otoczeniu najwięcej trudności wychowawczych.** Ich reakcje są gwałtowne i niepoohamowane. Mają słabszą zdolność do koncentrowania się na zadaniu. Szkoła jest miejscem, w którym ujawnia się zespół nadpobudliwości. Niekiedy źródłem napięć mogą być reakcje pomiędzy uczniem a nauczycielem czy kolegami. Prowadzi to do wzmocnienia istniejących już zaburzeń emocjonalnych dziecka. Często z nadpobudliwością skorelowane są fragmentaryczne deficyty rozwojowe. Przy prawidłowej inteligencji ucznia powodują one specyficzne trudności w nauce. Związek tych zaburzeń z nadpobudliwością polega na wspólnej przyczynie, którą jest uszkodzenie ośrodkowego układu nerwowego w okresie prenatalnym lub okołoporodowym.

Jak leczyć ADHD?

Dziecko **wymaga kompleksowej diagnozy medycznej i psychologicznej.** Badania wykonują **lekarze o specjalności psychiatra i psycholodzy.** Bardzo ważną rolę w prawidłowym postawieniu diagnozy odgrywają spostrzeżenia **rodziców i nauczycieli.** Na pytanie jak leczyć nie mogę odpowiedzieć bo nie jestem lekarzem. Polecam jednak **książkę Tomasza Wolańczyka, Artura Kołakowskiego i Magdaleny Skotnickiej** pt: **"Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci"**. Jest to znakomita książka dla rodziców, nauczycieli i lekarzy. Autorzy podają przykłady różnorodnych specyfików i omawiają ich działania. Tam też są informacje dotyczące **diety stosownej** dla dzieci z ADHD.

Gdzie można zasięgnąć porady nt. dysleksji i ADHD?

Porad na tematy związane z ADHD udzielają
**wyspecjalizowane poradnie psychologiczno-
pedagogiczne oraz poradnie zdrowia psychicznego.**

Cennym źródłem informacji jest strona internetowa organizacji specjalizującej się w pomocy dzieciom z ADHD, która powstała z inicjatywy rodziców dzieci z ADHD –

"POMOST": <http://www.pomost.pomorskie.pl/poradnik>.

Czy Akademia GAL IQ to dobry pomysł na walkę z dysleksją i ADHD?

Akademia GAL IQ to godne polecenia przedsięwzięcie. Jestem bardzo wdzięczna firmie GAL za bezinteresowną opiekę i profesjonalne przeprowadzenie tego ogromnego programu wśród uczniów 13 szkół w Polsce. **Z dysleksją i ADHD się nie walczy.** Wszystkie działania są **wsparciem dla długofalowego procesu terapeutycznego**, jakim muszą być objęte dzieci z obu grup. W przypadku Akademii GAL IQ uzyskane wyniki testów początkowych i końcowych świadczą o **skuteczności metod zastosowanych w pracy z dziećmi.**

Intensywne ćwiczenia **stymulowały ogólny rozwój i usprawniały funkcje wzrokowe, słuchowo-językowe oraz motorykę zarówno dużą jak i małą.** Odpowiednio ukierunkowana praca i w atrakcyjnej formie podane ćwiczenia przyniosły efekty. Dodatkowo jeśli dzieci **objęte programem, uzupełnieniem diety preparatem Galomega Formuła IQ,** pozytywnie wpłynie to na ich funkcjonowanie w szkole. **Skuteczność w poprawie myślenia, zapamiętywania i lepszej koncentracji** na wykonywanych czynnościach została potwierdzona w badaniach klinicznych. **Wsparcie metod terapeutycznych suplementem diety** będzie nowatorskim oddziaływaniem. Wiem, że **w niektórych krajach uzupełnienie diety dzieci o kwasy tłuszczowe dało znakomite efekty. Odpowiednie żywienie ma bowiem wpływ na prawidłowy rozwój dziecka,** a w

większości rodzin spożywa się stosunkowo **ubogie w witaminy i mikroelementy** posiłki. **Jedzenie ryb należy do epizodów sporadycznych.** Są to **główne przyczyny** większości problemów szkolnych i nie tylko.

Co decyduje o skuteczności Akademii GAL IQ?

Praca terapeutyczna jest oparta na najnowszych metodach, które stymulują wszystkie funkcje percepcyjno-motoryczne, ważne w procesie uczenia się. Program zawiera **szereg różnorodnych ćwiczeń, które usprawniają myślenie, ćwiczą grafomotorykę, uczą szybkiego zapamiętywania i wykorzystywania obu półkul mózgowych (ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej).** Na ogólną stymulację rozwoju korzystnie wpływają ćwiczenia oparte o elementy dramy. W drugim semestrze zostaną **wprowadzone zajęcia o prawidłowym odżywianiu się i wpływie diety na funkcjonowanie mózgu.**

Czy program ten jest przydatny uczniom, którzy z dysleksją i ADHD nie mają nic wspólnego?

Oczywiście. W klasach czwartych na 253 osoby uczestniczące w programie, 61 uczniów uzyskało polepszone wyniki o powyżej 6 pkt., a w klasach piątych na 238 osób – 44. Najlepsze wyniki, wyższe o 10 pkt i więcej w porównaniu do testu przed rozpoczęciem zajęć osiągnęło 38 uczniów z klasy czwartej i 23 z klasy piątej. Na 491 uczestników programu, 74 miało zdiagnozowaną dysleksję rozwojową. Wyniki wskazują że **trzy miesiące intelektualnego, ukierunkowanego treningu dały wymierne efekty zarówno u dzieci z dysleksją, jak u uczniów, których problem ten nie dotyczy.**

Akademia GAL IQ rusza w Olsztynie!

Ostatnia aktualizacja **2014-07-15** 11:04:10, [Ania Wojciechowska](#)

A | A | A



Rodzice często płacą duże pieniądze za dodatkowe zajęcia dla swoich dzieci. Korepetycje z matematyki, czy języka polskiego stały się wręcz obowiązkowe. Powodem są najczęściej braki programowe u uczniów, nienadążanie za grupą rówieśników. Co z tymi dziećmi, których rodziców nie stać na opłacenie dodatkowych

Dla takich rodzin zbawienna jest dopłata do podręczników z Ministerstwa Edukacji Narodowej. O dodatkowych kosztach na edukację dziecka z kieszeni rodziców, nie ma mowy. W tym celu do 14 szkół podstawowych w całej Polsce już drugi raz z pomocą przyszła poznańska firma GAL, realizator Programu Edukacyjnego Akademia GAL IQ. Uczniowie klas IV i V raz w tygodniu, całkowicie za darmo, uczęszczać będą na zajęcia z **grafomotoryki, kinezylogii edukacyjnej, technik szybkiego notowania, czy odpowiedniego odżywiania dla pracy mózgu**. Dodatkowo dostaną wszelkie materiały naukowe. - Uczniowie po naszych zajęciach nie powinni mieć już **problemów z koncentracją, rozumieniem tekstów i pisanem zgodnie z zasadami ortografii**. Staramy się też **uświadomić dzieciom i rodzicom, jak ważna jest odpowiednia dieta dla prawidłowego rozwoju** – mówi Dorota Żurowska z firmy Gal.

Drugi raz w Akademii GAL IQ uczestniczą dzieci z olsztyńskiej Szkoły Podstawowej nr 25. - Dla nauczyciela takie zajęcia to prawdziwa harówka. Ale się opłaca – **dzieci są naprawdę zachwycone! Nauka przez zabawę** podoba im się do tego stopnia, że same idą do przodu z materiałem. Błędy w zadaniach wymazują gumką, dlatego uczniowie bardzo się starają, żeby ich nie popełniać i móc rozwiązywać kolejne zadania. Zajęcia Akademii GAL IQ są naprawdę bardzo efektywne – mówi Barbara Kałuzińska, prowadząca zajęcia w SP nr 25 w Olsztynie. Rozpoczęcie drugiej edycji programu edukacyjnego Akademia GAL IQ poprzedziło szkolenie dla pedagogów, które odbyło się w piątek, 7 września.

Prezes Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Pani Renata Czabaj, opowiedziała o dysleksji i ADHD oraz o tym, jak powinny wyglądać zajęcia Akademii GAL IQ. Nauczyciele dowiedzieli się również o zadowalających efektach pierwszej edycji programu, a na koniec dr Jacek Trębecki z agencji public relations Prelite przeprowadził szkolenie medialne. - Uważam, że szkolenie było na bardzo wysokim poziomie. Szczególnie podobała mi się część, którą prowadziła Pani Czabaj. Byłam już na kilku szkoleniach o ADHD i nie mam wątpliwości, że to było najlepsze, a osoba prowadząca bardzo kompetentna – mówi Dorota Skowrońska z poznańskiej SP nr 36.

Informacje o Akademii IQ Akademia IQ pod hasłem „**Obudź w sobie mistrza**” to projekt ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej, którą pilotażowo w drugim semestrze roku szkolnego 2006/2007 zrealizowała poznańska firma GAL. Druga edycja kampanii wystartuje w połowie września. Kampania ma na celu powiększenie sprawności i szybkości uczenia się u dzieci w wieku 10 i 11 lat. Do Akademii IQ przystąpiły szkoły podstawowe z **Olsztyna, Poznania, Szczecina, Gdańska, Katowic, Wrocławia, Łodzi, Krakowa, Opola, Gorzowa Wielkopolskiego i Warszawy** (od drugiej edycji). W każdej ze szkół zostały wytypowane dwie klasy – jedna IV i jedna V – z którymi pedagodzy szkolni przeprowadzą 13 cotygodniowych spotkań.

Scenariusz zajęć opracował **Zespół Ekspertów Akademii IQ** w składzie: **Renata Czabaj, Prezes Polskiego Towarzystwa Dysleksji,**

Danuta Stempowska, Dyrektor Niepublicznej Poradni Specjalistycznej Psychologiczno-Pedagogicznej w Świdnicy

oraz **dr Wiesława Wantuch z Instytutu Filologii UAM w Poznaniu.**

Zajęcia dotyczące **odpowiedniego odżywiania się i jego wpływu na naukę** opracowała **dr Agnieszka Jarosz z Instytutu Żywności i Żywienia.**

W programie znalazły się ćwiczenia m.in. z tworzenia optymalnych warunków do nauki, technik szybkiego i efektywnego notowania, technik pamięciowych, grafomotoryki, kinezylogii. Ponadto zajęcia słuchowe i ruchowe z wykorzystaniem elementów dramy. Uczniowie otrzymali materiały edukacyjne w postaci Programu Edukacyjno-Terapeutycznego „Ortograffiti” Wydawnictwa Operon oraz pomoce szkolne niezbędne do rozwiązywania ćwiczeń. Materiały edukacyjne, pomoce szkolne oraz gadżety niezbędne przy rozwiązywaniu zadań dzieci otrzymały od poznańskiej firmy GAL. Dodatkowo do rodziców i pedagogów trafiły specjalnie opracowane broszurki, wyjaśniające w jaki sposób można pomóc dziecku w nauce.

Wyniki testów porównawczych na początek i koniec semestru pilotażowego Akademii GAL IQ. Opracowała Renata Czabaj. W programie uczestniczyło 491 uczniów. 253 to uczniowie klas czwartych, uczniów klas piątych było 238. Na 491 uczestników programu, 74 miało zdiagnozowaną dysleksję rozwojową lub byli w trakcie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej. Stanowi to około 14% uczniów uczestniczących w programie. (Dane Polskiego Towarzystwa Dysleksji podają, że w ogólnej populacji uczniów w polskich szkołach, od 10 do 15% ma dysleksję rozwojową.) Troje uczniów z programu, to dzieci z ADHD, a dwoje miało zaburzone zachowanie. Dziewięcioro uczestników programu, to uczniowie o obniżonym potencjale intelektualnym. Ogólnie z innymi dysfunkcjami było 14 uczniów. Satysfakcjonujące są wyniki sprawdzianów pisania ze słuchu. Praca terapeutyczna oparta na najnowszych metodach terapeutycznych, stymulujących funkcje percepcyjno-motoryczne warunkujące prawidłowy przebieg procesu uczenia się dała, nadspodziewane wyniki. W klasach czwartych na 253 osoby uczestniczące w programie, 61 uczniów uzyskało polepszone wyniki powyżej 6 pkt., a w klasach piątych na 238 osób – 44. Najlepsze wyniki, wyższe o 10 pkt i więcej w porównaniu do testu przed rozpoczęciem zajęć osiągnęło 38 uczniów z klasy czwartej i 23 z klasy piątej. Na ogólną liczbę uczestników programu AKADEMII IQ – 491, testy sprawdzające pisało 395 uczniów. Wyniki wskazują, że trzy miesiące intelektualnego, ukierunkowanego treningu dały wymierne efekty.

Informacje o firmie GAL Specjalistyczne Przedsiębiorstwo Rolno-Przetwórcze GAL jest rodzinną firmą farmaceutyczną z ponad 17- letnią tradycją. Od początków swojego istnienia firma specjalizuje się w produkcji preparatów opartych na naturalnych składnikach, wykorzystujących w głównej mierze **dobroczynne właściwości olejów roślinnych i rybich**. Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniom Klienta firma wprowadziła pełen asortyment produktów zawierających **Niezbędne Nienasycone Kwasy Tłuszczowe Omega-3 i Omega-6**. Obecnie na polskim rynku znajduje się szeroki asortyment suplementów diety oraz preparatów kosmetycznych, produkowanych przez firmę GAL. Jednym z nich jest **Galomega Formuła IQ**, który dzięki specjalnie wyselekcjonowanej proporcji kwasów EPA, DHA i GLA, wywierają korzystny wpływ na zdolność uczenia się i koncentrację. W 2003 roku firma GAL została wyróżniona znakiem NAJWYŻSZA JAKOŚĆ przez Wielkopolskie Stowarzyszenie Badań nad Jakością za wysoki standard produkowanych suplementów pochodzenia naturalnego oraz bogaty asortyment kosmetyków w kapsułkach.